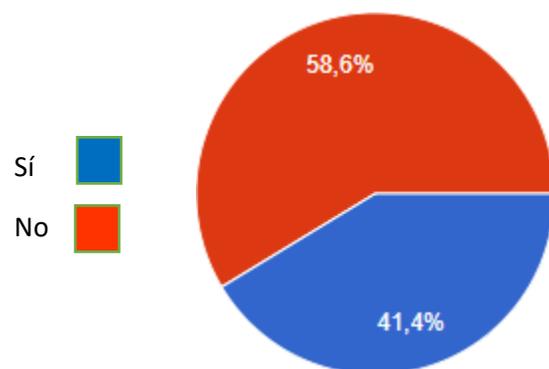


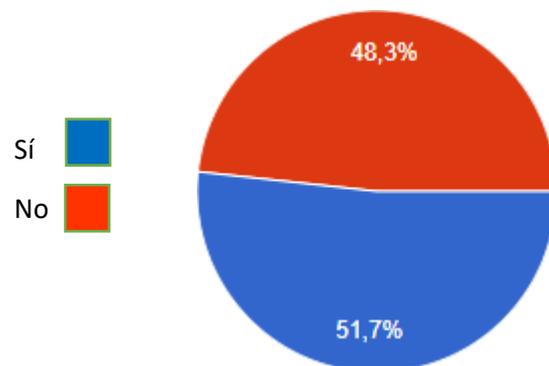
A continuación, le presentamos las estadísticas del estudio a nivel internacional que hemos realizado sobre la modalidad de impartición mediante Aula Virtual.

En dicho estudio han participado un gran número de profesionales de países de habla hispana, entre los que cabría destacar la amplia participación en España, Perú, Colombia o Venezuela. Este estudio recoge las opiniones de profesionales de múltiples iniciativas de formación, tanto en el ámbito de Educación reglada (Universidades, Institutos, Colegios...) como en el ámbito de Formación no reglada (centros de formación privada, empresas....).

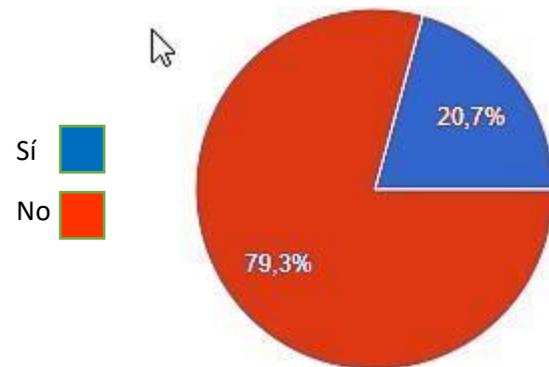
1. Antes de la crisis sanitaria provocada por la Covid19, ¿había impartido alguna vez mediante Aula Virtual?



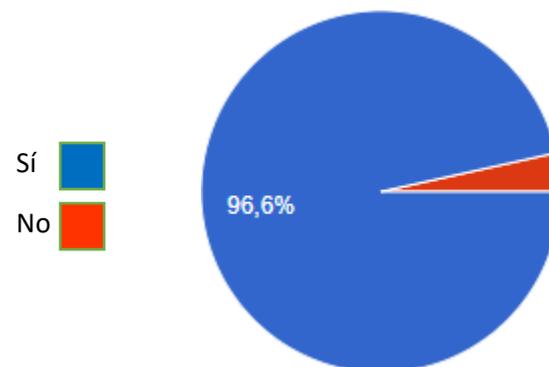
2. ¿Ha recibido la formación adecuada para llevarla a cabo?



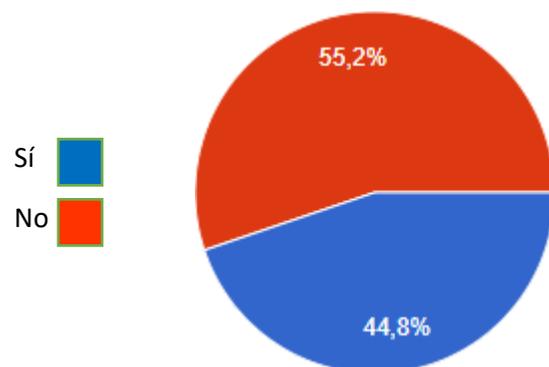
3. ¿Se considera preparado para desarrollar esta nueva modalidad de impartición?



4. ¿Piensa que una mejor formación a los profesionales sobre las técnicas, herramientas y procedimientos de la impartición mediante Aula Virtual puede ayudar a que el proceso de enseñanza-aprendizaje mejore?



5. ¿Considera que su centro se ha preparado correctamente para esta nueva modalidad?



6. ¿Qué se ha hecho o qué considera que se debería haber hecho?

En un 80 % de las respuestas, los participantes hicieron referencia a la falta de formación, a veces por falta de interés/implicación y a veces por falta de herramientas tecnológicas.

7. ¿Cuáles son las mayores ventajas de impartir una clase mediante Aula Virtual?

Han sido muchas las respuestas a esta pregunta. Como análisis que englobe un poco a una gran parte de las mismas, los participantes consideran que la formación mediante Aula Virtual no solo resuelve los inconvenientes que acarrea no compartir el mismo espacio con los alumnos, sino que favorece la flexibilidad en los horarios para poder impartir las sesiones o visualizarlas posteriormente.

También hacían referencia a la reducción de costes por parte del alumnado (evita desplazamientos, material interactivo).

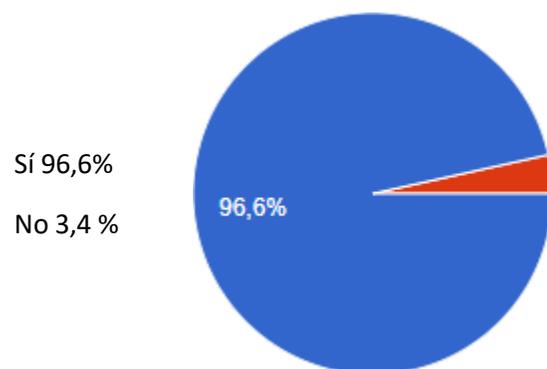
8. ¿Cuáles son las mayores dificultades de impartir una clase mediante Aula Virtual?

La gran mayoría de las respuestas hacían referencia en una u otra medida a tres aspectos básicos: problemas tecnológicos (alumnos sin recursos, brecha digital, malas conexiones...), el mantenimiento de la atención del alumnado durante la sesión y el fomento de la participación por parte de los alumnos (se consigue, pero requiere un gran esfuerzo por parte del docente).

9. Desde el punto de vista del alumno, ¿cuáles diría que son las mayores dificultades que se encuentran?

Problemas tecnológicos, sobre todo. Falta de equipos y malas conexiones. Distracciones en el propio entorno, dificultad para mantener la atención durante toda la clase y dificultad de autogestionarse su aprendizaje.

10. ¿Considera que su Centro educativo debería seguir utilizando la metodología cuando pase la situación sanitaria actual, por ejemplo, para impartir las clases en Streaming para que puedan seguirlas los alumnos que, por un motivo u otro, estén en casa?



CONCLUSIONES

De todo el estudio estadístico podemos sacar varias conclusiones claras:

- La primera de ellas es la consideración de que esta modalidad de impartición ha llegado para quedarse y que los profesionales del sector tienen la convicción de que van a seguir utilizándola cuando la situación creada por la pandemia se normalice.
- La segunda y no menos importante, es que a pesar de que casi un 50 % de los profesionales que han participado indican que han recibido formación para impartir mediante Aula Virtual, casi el 97 % consideran que esa formación ha sido insuficiente. Esto es debido a que la formación que se ha impartido es para la utilización de las propias herramientas (Meet, Teams, Zoom, BigBlueButton...) pero no ha existido una formación que proporcione los conocimientos relacionados con los métodos, acciones, herramientas y conceptos necesarios para impartir correctamente mediante este tipo de modalidad. Los continuos avances tecnológicos deben ser entendidos por los profesionales como herramientas fundamentales para mejorar continuamente su labor de impartición. Un correcto uso de los mismos, optimizará el proceso de enseñanza-aprendizaje con sus alumnos, independientemente de las características de los mismos.
- Las mayores dificultades que esta modalidad de impartición presenta, tanto para los impartidores como para los alumnos, pueden solventarse si los profesionales reciben una formación más específica, que se dirija más a la parte pedagógica (métodos y técnicas de impartición, recursos...) en lugar de a la parte técnica (utilización de la herramienta).